



T.C.  
**KİLİS 7 ARALIK ÜNİVERSİTESİ**  
**AKADEMİK PERSONEL MEMNUNİYET ANKETİ**

Üniversitemizin değerli akademik personeli, bu anket, üniversitemiz ile ilgili görüşlerinizi belirlemek ve memnuniyet düzeyinizi ölçmek amacıyla yapılmaktadır. Bu amaçla sizlerin önerilerinize ihtiyaç duymaktayız. Anketlerden elde edilen bilgiler kalite yönetim sistemi çalışmalarında kullanılacaktır.

Ankete vereceğiniz samimi ve doğru cevaplar, sizlerin beklentilerini karşılamaya yönelik düzenlemeleri yapmamıza olanak verecektir.  
Katkılarınızdan dolayı teşekkür ederiz.

**Kilis 7 Aralık Üniversitesi Strateji Geliştirme Daire Başkanlığı /Kalite Koordinatörlüğü**

**BÖLÜM 1**  
**KİŞİSEL BİLGİLER**

1. **Cinsiyetiniz:** ☐ K ☐ E
2. **Yaşınız:** ☐ 18-29 yaş ☐ 30-39 yaş ☐ 40-49 yaş ☐ 50-59 yaş ☐ 60 yaş ve üstü
3. **Unvanınız:** ☐ Prof. Dr. ☐ Doç. Dr. ☐ Dr. Öğr. Üyesi ☐ Öğr. Gör. ☐ Arş. Gör. ☐ Öğr. Gör. Dr. ☐ Arş. Gör. Dr.
4. **Biriminiz :**
5. **Toplam hizmet süreniz:** ☐ 1 yıldan az ☐ 1-5 yıl ☐ 6-10 yıl ☐ 11-15 yıl ☐ 16-20 yıl ☐ 20-25 yıl ☐ 26 yıl ve üzeri
6. **Kilis 7 Aralık Üniversitesi'nde toplam hizmet süresi:** ☐ 1 yıldan az ☐ 1-3 yıl ☐ 4-7 yıl ☐ 8-11 yıl ☐ 12 yıl ve üzeri
7. **Lisans Mezuniyetiniz hangi üniversitedir?** ☐ Kilis 7 Aralık Üniversitesi ☐ Diğer-yurtiçi ☐ Diğer-yurtdışı
8. **Doktora yaptığınız üniversite:** ☐ Kilis 7 Aralık Üniversitesi ☐ Diğer-yurtiçi ☐ Diğer-yurtdışı ☐ Doktora yok
9. **Lisansüstü eğitim dışında Yurtdışında toplam Araştırma Süreniz:**

**BÖLÜM 2: Aşağıda “STRATEJİK YÖNETİM” ile ilgili yargıları ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**

**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                                                                                                                                                                                                                                                  |   |   |   |   |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Üniversitemizin misyonundan: İnsan odaklı eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme faaliyetleriyle sorgulayıcı, yaşam boyu öğrenmeyi ilke edinmiş, bilimsel düşünmeyi öğrenmiş nitelikli bireyler yetiştirerek, bölgenin ve ülkenin kalkınmasına katkı sağlamasından | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin vizyonundan: Evrensel düzeyde eğitim-öğretim veren, ulusal ve uluslararası ortamlarda gurur duyulan bir üniversite olmasından                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin kurumsallaşma anlayışından                                                                                                                                                                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin amaçları ile akademik personelin gereksinimleri arasındaki dengenin gözetilmesinden                                                                                                                                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Birimimizdeki akademik kadro sayısının yeterliliğinden                                                                                                                                                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Birimimizdeki akademik personelin niteliğinden                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Birimimizdeki idari personelin sayısının yeterliliğinden                                                                                                                                                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Birimimizdeki destek personelin sayısının yeterliliğinden                                                                                                                                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Birimimizdeki idari personelinin niteliğinden                                                                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Birimimizdeki destek personelinin niteliğinden                                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Yönetimce (Üniversite, Fakülte, Enstitü, Meslek Yüksekokulu, Bölüm, ABD) alınan kararlara akademisyenlerin katılımının sağlanmasından                                                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurul (Bölüm, ABD Kurulu, Fakülte Kurulu vb.) kararlarının şeffaf ve açıklanabilir olmasından                                                                                                                                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemiz Senato kararlarının şeffaf ve açıklanabilir olmasından                                                                                                                                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemiz Yönetim Kurulu kararlarının şeffaf ve açıklanabilir olmasından                                                                                                                                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kurullar tarafından alınan kararlara kolaylıkla ulaşabilmekten                                                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde fikir ve düşüncelerin özgürce açıklanabilmesinden                                                                                                                                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde sorunların üst ve alt kademeler arasında sağlıklı bir şekilde tartışılmasından                                                                                                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde sorunların üst ve alt kademeler arasında sağlıklı bir şekilde geri bildirim                                                                                                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| süreçlerinin uygulanmasından                                                                             |   |   |   |   |   |
| Üniversitemizde idari görevlere seçilme/atama ile ilgili ölçütlerin açık olmasından                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde idari görevlere seçilme/atamada liyakatin esas alınmasından                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde çalışan akademik personelin unvanları ile kadrolarının uyumlu olmasından                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde akademik kadrolara atanmada mesleki yeterliliğin göz önünde bulundurulmasından           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde akademik yükseltme/atama ölçütlerinin objektif uygulanmasından                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde idari görevi bulunan öğretim elemanlarınca yapılan işlerin, yetki-sorumluluk dengesinden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizdeki öğretim elemanlarının iş ve görev tanımlamalarının açıkça yapılmasından                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin yenilikçi uygulamalarından                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin gelişim sürecinden                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin yükseköğretim misyonunu başarma düzeyinden                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Yöneticilerin sorunlara yapıcı çözümler sunmasından                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**BÖLÜM 3: Aşağıda “EĞİTİM-ÖĞRETİM” ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**

**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                                                                                                                   |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Bölümümüzde/Programımızda öğrenci sayısının, kapasiteye uygunluğundan                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda ön lisans/lisans kayıtlı öğrencilerinin niteliğinden                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda ön lisans/lisans eğitiminin düzeyinden                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda kayıtlı lisansüstü öğrencilerin niteliğinden                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda lisansüstü eğitimin düzeyinden                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde kayıtlı yabancı öğrencilerin niteliğinden                                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Uluslararası değişim programı uygulamalarından (Erasmus)                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Özel yetenek sınavıyla öğrenci alan bölümlere nitelikli (kaliteli) öğrencilerin gelmesinden                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda dersler ve içeriklerin güncellenme kriterlerinden                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda ders yükünün adaletli bir şekilde dağıtılmasından                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemiz öğretim elemanları arasındaki işbirliğinden                                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde, ön lisans/lisans öğrencilerini yetiştirmek için çaba harcayan öğretim elemanlarını ödüllendirme uygulamalarından | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde, öğretim elemanlarının eğitim faaliyetlerine harcadığı zamandan/ders yükünden                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde öğrenci işleri hizmetlerinin makul düzeyde olmasından                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde öğrenci otomasyon programının ihtiyaca cevap vermesinden                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde öğrenci değerlendirme (not) sisteminden                                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde öğretim için ayrılan zamanın uygun olmasından                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemiz öğretim elemanı-öğrenci iletişiminden                                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ders dağılımında uzmanlık alanı ve iş yükünün gözetilmesinden                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**BÖLÜM 4: Aşağıda “BİLİMSEL ARAŞTIRMA VE YAYIN FAALİYETLERİ” ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**

**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                                                                                          |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Üniversitemizde araştırma ve yayın yapmaya yeterli zaman ayırabilme olanağının bulunmasından             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde disiplinlerarası çalışmaların yapılmasından                                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde yapılan araştırmaların yayınlanmasından                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizce desteklenecek öncelikli araştırma alanlarının (tematik alanların) belirlenmiş olmasından | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kilis 7 Aralık Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri fonunca sağlanan desteklerinden                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri değerlendirme ölçütlerinin makul düzeyde olmasından         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Bilimsel Araştırma Projeleri değerlendirme ölçütlerinin uygun olmasından                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde düzenlenen bilimsel etkinliklerin desteklenmesinden                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde öğretim elemanlarının yabancı dilini geliştirmeye yönelik çalışmalarından/desteklerinden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde araştırma yapanları ödüllendirici sistemin bulunmasından                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde araştırma için internetten sağlanan veri tabanlarının makul düzeyde olmasından           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|                                                                                                                                                 |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Üniversitemizde kitap alımlarının yeterli olmasından                                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde dergi aboneliklerinin yeterli olmasından                                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde araştırma için kullanılabilecek laboratuvar ve atölye imkanlarından                                                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde araştırma laboratuvarı teknisyenlerinin sayısından/niteliğinden                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemiz öğretim elemanları arasındaki proje iş birliğinden                                                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin altyapı imkanlarından                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Araştırma ve Uygulama Merkezlerinin personel imkanlarından                                                                      |   |   |   |   |   |
| Araştırma için Üniversitemiz dışından ulusal destek sağlama olanaklarının olmasından                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Araştırma için Üniversitemiz dışından uluslararası destek sağlama olanaklarının olmasından                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Enstitü altyapısının makul düzeyde olmasından                                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Enstitü personelinin nitelik açısından makul düzeyde olmasından                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Enstitü personelinin nicelik açısından makul düzeyde olmasından                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde araştırma ekiplerinin oluşturulmasında kolaylıklar/destekler sağlanmasından                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Araştırmalarda destek insan-gücü (teknisyen, sekreteryar) sağlanmasındaki kolaylıklarından /desteklerinden                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dış kaynaklı projelerin uygulanması sırasında Üniversitemiz tarafından sağlanan desteklerin olmasından                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Projelerin uygulanması sırasında hizmet satın almada karşılaşılan sorunların çözümünde Üniversitemiz tarafından sağlanan desteklerin olmasından | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**BÖLÜM 5: Aşağıda “KURUM İÇİ İLETİŞİM” ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**  
**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                                                                       |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Bölümümüzde/Programımızda akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişimden        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda akademik personel ile idari personel arasındaki iletişimden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bölümümüzde/Programımızda akademik personelin kendi arasındaki iletişiminden          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde akademik personel ile öğrenci arasındaki iletişimden                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde akademik personelin kendi arasındaki iletişiminden                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde bir üst yöneticiyle olan ilişki ve iletişimden                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**BÖLÜM 6: Aşağıda “ALTYAPI” ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**  
**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                                                                                         |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Ofis/büro/odaların fiziksel koşullarından                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Akademik personel odalarının nicelik açısından yeterli olmasından (oda başına düşen personel açısından) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dersliklerin fiziksel koşullarından                                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Atölyelerin fiziksel koşullarından                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Laboratuvarların fiziksel koşullarından                                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dersliklerin nicelik açısından yeterli olmasından (derslik başına düşen öğrenci sayısı açısından)       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bilgisayar, yazıcı, projeksiyon cihazı vb. araç gereçlerin yeterliliğinden                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bina yapım-onarım hizmetlerinden                                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kongre-toplantı salonlarının sayısal açıdan makul düzeyde olmasından                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kongre-toplantı salonlarının ısıtma/aydınlatma açısından yeterli olmasından                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kütüphane ve dokümantasyon hizmetlerinden                                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Online dergilere üyeliklerin yeterli olmasından                                                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bilgi-işlem ve İnternet hizmetlerinden                                                                  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Web sayfa tasarımı                                                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Spor tesislerinin yeterliliğinden                                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Dinlenme ve sosyal tesislerin yeterliliğinden                                                           | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kantin hizmetlerinin satılan malların çeşitliliği açısından yeterli olmasından                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kantin hizmetlerinin satılan malların fiyatları açısından uygun olmasından                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Personel yemekhanesinin yemeklerinin kalite açısından yeterli olmasından                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Personel yemekhanesinin yemeklerinin miktar olarak yeterli olmasından                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sosyal Merkez hizmetlerinden                                                                            | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Konukevi (misafirhane) hizmetlerinden                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kültür ve sanat hizmetlerinden                                                                          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

|                                                                             |   |   |   |   |   |
|-----------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Güvenlik hizmetlerinden                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| İdari destek hizmetlerinden                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fakülte/yüksekokul/enstitüdeki sekreterlik hizmetlerinin yeterli olmasından | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Hukuk destek hizmetlerinden                                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Lojman dağıtım ölçütleri ve uygulanmasından                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Temizlik hizmetlerinden                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Fotokopi hizmetlerinden                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Otopark alanlarından                                                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kampüsler arası ulaşım                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**BÖLÜM 7: Aşağıda “TOPLUMSAL KATKI” ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**  
**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Dünyadaki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin makul düzeyde olmasından                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Ülkemizdeki diğer üniversiteler ile olan ilişkilerin makul düzeyde olmasından                                 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Yükseköğretim Kurulu (YÖK) ile ilişkilerin yeterliliğinden                                                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kamu kurum ve kuruluşları ile olan ilişkilerin düzeyinden                                                     | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Özel sektör ile olan ilişkilerin düzeyinden                                                                   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Sivil toplum kuruluşları ile olan ilişkilerin düzeyinden                                                      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemiz mezunları ile olan ilişkilerin düzeyinden                                                       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin sosyal sorumluluk ile ilgili faaliyetlerinin makul düzeyde olmasından                         | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemiz mezunlarının çalışma alanlarındaki işverenler ile ilişkilerinin yeterli olmasından              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizde Kurumsal Değerlendirme ve Kalite Geliştirme Çalışmalarının nitelikli biçimde sürdürülmesinden | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**BÖLÜM 8: Aşağıda “İŞ TATMİNİ” ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**  
**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                                                               |   |   |   |   |   |
|-------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Mesleğimin, bana en iyi yapabileceğim şeyleri yapma fırsatı vermesinden       | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Yaptığım çalışmaların, önemli bir iş başarma duygusuna ulaşmamı sağlamasından | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| İşimi iyi yapmamın benim için övünç kaynağı olmasından                        | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| İşimi severek yapıyor olmamdan                                                | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Yaptığım iyi çalışmalarımın amirlerim tarafından takdir edilmesinden          | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Mesleğimin, maddi ve manevi beklentilerimi karşılamasından                    | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Bilgi ve yeteneklerime uygun bir işte çalışmaktan                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| İşimin, bana bağımsız çalışma fırsatı vermesinden                             | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| İş güvencesinin yeterliliğinden                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| İş güvencesinin sürekliliğinden                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Üniversitemizin performansından                                               | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Kalite çalışmaları konusunda bilgilendirilmekten                              | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**BÖLÜM 9: Aşağıda “GENEL MEMNUNİYET DÜZEYİNİZ” ölçmek amaçlı bir dizi ifade bulunmaktadır. Lütfen alttaki cetvele göre size en uygun seçeneği işaretleyiniz.**  
**1= Hiç memnun değilim, 2= Az Memnunum, 3= Orta Derecede Memnunum, 4= Oldukça Memnunum, 5= Çok Memnunum**

|                                              |   |   |   |   |   |
|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| Kilis 7 Aralık Üniversitesi mensubu olmaktan | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------------------------|---|---|---|---|---|

**Ekleme istediğiniz görüş ve önerileriniz varsa lütfen yazınız.**